



Утвержден
решением Общего собрания
членов некоммерческой организации
«Ассоциация спортивных психологов»
Протокол № 1 от «04» ноября 2020 год

ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС АССОЦИАЦИИ СПОРТИВНЫХ ПСИХОЛОГОВ

МОСКВА
2020 год

- **Преамбула**

Этический кодекс Ассоциации спортивных психологов (АСП) (далее – Ассоциация) составлен в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Уставом Ассоциации спортивных психологов, Всеобщей декларацией прав человека, этическим кодексом Европейской федерации психологических ассоциаций (EFPA), этическим кодексом международной ассоциации спортивной психологии (ISSP), Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Члены Ассоциации создают совокупность достоверных и надежных знаний, основанных на научных исследованиях, и применяют эти знания для анализа психологических процессов и поведения человека в различных ситуациях и контекстах. Таким образом, у психологов имеются разнообразные обязанности в таких областях, как исследования, образование, диагностика, психотерапия, психологическое консультирование, судебная экспертиза и пр.

Психологи прилагают усилия для помощи обществу в развитии гуманизма, толерантности, уважения личности и применяют знания и профессиональный опыт на благо отдельного человека и общества в целом.

Субъекты структуры Ассоциации – **клиент и спортивный психолог.**

Спортивная психология – область психологии, изучающая закономерности психической деятельности человека в условиях занятий физическими упражнениями, в процессе спортивной тренировки и соревнований.

Спортивный психолог (психолог спорта) не просто изучает закономерности психической деятельности человека в процессе занятий физическими (спортивными) упражнениями, но **реализует полученные знания и умения в практической деятельности**, своим воздействием, влияя на состояние и поведение спортсмена, **помогает** ему совершенствоваться и самосовершенствоваться, тем самым достигать успехов в спорте (Г.Д. Горбунов, 2020).

Клиент –

- спортсмен (лицо, систематически занимающееся спортом и выступающее на спортивных соревнованиях (Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»),

- спортивные тренеры – специалисты в определенном виде спорта, осуществляющие тренировочную деятельность, направленную на совершенствование мастерства, развитие функциональных возможностей спортсменов, достижение ими высоких спортивных результатов;

- родители (законные представители) юных спортсменов;

- лица, занимающиеся физической активностью;

– другие специалисты спорта (спортивные функционеры, менеджеры и т.д.).

Сфера деятельности психолога Ассоциации – спорт и физическая культура.

Действие данного Этического кодекса распространяется на все виды деятельности психологов, определенные настоящим Этическим кодексом, в том числе, осуществляемые дистанционно или посредством сети Интернет: психологическое просвещение в онлайн-режиме; психологическая профилактика на удаленном доступе; дистанционное психологическое консультирование; психологическая компьютерная диагностика через психодиагностические порталы и другие виды работ.

Этические принципы

1. Уважение прав и достоинства человека

Психологи надлежащим образом уважают основные права, честь и личное достоинство всех людей, провозглашенные и гарантированные Конституцией Российской Федерации и международными документами о правах человека и способствуют их соблюдению. Они уважают право каждого человека на частную жизнь, конфиденциальность, самоопределение и автономность, в соответствии с другими профессиональными обязанностями психолога и в соответствии с законом.

2. Компетентность

В своей работе психологи стремятся обеспечить и поддерживать высокий уровень профессиональной компетентности. Они осознают границы своих особых компетенций и ограниченность своей квалификации. Они предоставляют только те услуги и используют только те методы работы, которые соответствуют их образованию, подготовленности или опыту.

3. Ответственность

Психологи осознают свою профессиональную и научную ответственность перед клиентами, профессиональными организациями и обществом, в котором они живут и работают. Психологи избегают действий, которые могут нанести вред другим, несут ответственность за свою работу и всеми силами стараются удостовериться в том, что их услуги не используются злонамеренно, в неправильных целях.

Психолог должен помнить о своих профессиональных и научных обязательствах перед своими клиентами, перед профессиональным сообществом и обществом в целом. Психолог должен стремиться избегать причинения вреда обществу, должен нести ответственность за свои действия, а также гарантировать, насколько это возможно, что его услуги не являются злоупотреблением.

4. Честность

Психологи должны способствовать честности в психологической науке, обучении и практике, поступая разумно, правдиво и с уважением к другим. Психологам надлежит четко представлять свои профессиональные задачи и действовать в соответствии с этими задачами.

Психолог должен содействовать открытости науки, обучения и практики в психологии. В этой деятельности психолог должен быть честным, справедливым и уважающим своих коллег. Психологу надлежит четко представлять свои профессиональные задачи и соответствующие этим задачам функции.

Взаимозависимость четырех принципов

Между четырьмя основными этическими принципами и их категориями существует неразрывная взаимосвязь. Это значит, что разрешение этического вопроса или дилеммы требует рефлексии, а также диалога с клиентами и коллегами, чтобы проанализировать разные этические принципы. И даже если остались спорные вопросы, решение нужно принять и действовать в соответствии с этим решением.

Этический принцип – уважения прав и достоинств человека

включает:

1. Общее уважение (уважение достоинств, прав и свобод личности)

– осознание и уважение знаний, понимания, опыта клиентов, причастных третьих сторон, коллег, широкой общественности;

– осознание индивидуальных, культурных и ролевых различий, в том числе связанных с ограниченными возможностями человека, его полом, сексуальной ориентацией, расой, религиозной, этнической и национальной принадлежностью, возрастом, языком, политическими взглядами и социально-экономическим статусом;

– необходимость избегать в практике предвзятого отношения, которое может привести к дискриминации клиента по любым основаниям.

Психологу следует так организовать свою работу, чтобы ни ее процесс, ни ее результаты не наносили вреда здоровью и социальному положению клиента и связанных с ним лиц.

2. Частная жизнь и конфиденциальность

2.1. Информация, полученная психологом в процессе работы с клиентом на основе доверительных отношений, не подлежит намеренному или случайному разглашению вне согласованных условий. Психолог должен использовать ту информацию о клиенте, которая ограничивается рамками профессиональных задач психолога.

2.2. Результаты исследования должны быть представлены таким образом, чтобы они не могли скомпрометировать клиента, психолога или психологическую науку. Психодиагностические данные, полученные от клиентов и сведения о клиентах должны рассматриваться конфиденциально.

2.3. Демонстрируя конкретные случаи своей работы, психолог должен обеспечить защиту достоинства и благополучия клиента.

2.4. Психолог не должен отыскивать о клиенте информацию, которая выходит за рамки профессиональных задач психолога. Клиент имеет право на консультацию психолога или работу с ним без присутствия третьих лиц.

2.5. Психолог обязан информировать клиентов и других лиц, связанных профессиональными отношениями с ним, о соблюдении конфиденциальности, в установленном законом порядке. А также обязан, в случаях, когда правовая система того требует, предоставлять по официальному запросу только ту информацию, которая имеет отношение к конкретному вопросу, в остальном сохранять конфиденциальность.

Неконтролируемое хранение данных, полученных при исследованиях, может нанести вред клиенту, психологу и обществу в целом. Порядок обращения с полученными в исследованиях данными и порядок их хранения должны быть жестко регламентированы – в соответствии Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Хранение и обработка данных на любых носителях должна осуществляться с соблюдением конфиденциальности и применением разумных мер безопасности для сохранения анонимности, где это необходимо, а также с ограничением доступа к ним исключительно только тех лиц, которые имеют на то законные основания.

Признавая права клиента на доступ к отчетам и записям о себе, а также на получение необходимой помощи и консультаций, психолог предоставляет клиенту адекватную и всестороннюю информацию и соблюдает его интересы, при этом право на получение соответствующей информации распространяется на лиц, которые вовлечены в другие профессиональные отношения, например, на участников научного исследования.

3. Осведомленность и добровольное согласие клиента

Клиент должен быть извещен о цели работы, о применяемых методах и способах использования полученной информации. Работа с клиентом допускается только после того, как клиент дал информированное согласие в ней участвовать. В случае, если клиент не в состоянии сам принимать решение о своем участии в работе, такое решение должно быть принято его законными представителями.

Психолог должен сообщать клиенту обо всех основных шагах или действиях. В случае стационарного лечения психолог должен информировать клиента о возможных рисках и об альтернативных методах лечения, включая непсихологические.

Видео- или аудиозаписи консультации или лечения психолог может делать только после того, как получит согласие на это со стороны клиента. Это положение распространяется и на телефонные переговоры. Ознакомление третьих лиц с видео-, аудиозаписями консультации и телефонными переговорами психолог может разрешить только после получения согласия на это со стороны клиента.

Участие в психологических экспериментах и исследованиях должно быть добровольным. Клиент должен быть проинформирован в понятной для него форме о целях, особенностях исследования и возможном риске, дискомфорте или нежелательных последствиях, чтобы он мог самостоятельно принять решение о сотрудничестве с психологом. Психолог обязан предварительно удостовериться в том, что достоинство и личность клиента не пострадают. Психолог должен принять все необходимые меры предосторожности для обеспечения безопасности и благополучия клиента и сведения к минимуму возможности неоправданного риска.

В тех случаях, когда предварительное исчерпывающее раскрытие информации противоречит задачам проводимого исследования, Психолог должен принять специальные меры предосторожности для обеспечения благополучия испытуемых. В тех случаях, когда это возможно, и при условии, что сообщаемая информация не нанесет вреда клиенту, все разъяснения должны быть сделаны после окончания эксперимента.

4. Самоопределение клиента

Психолог признает право клиента на сохранение максимальной автономии и самоопределения, включая общее право вступать в профессиональные отношения с психологом и прекращать их.

Клиентом может быть любой человек в случае своей несомненной дееспособности по возрасту, состоянию здоровья, умственному развитию, физической независимости. В случае недостаточной дееспособности человека решение о его сотрудничестве с психологом принимает лицо, представляющее интересы этого человека по закону.

Психолог не должен препятствовать желанию клиента привлечь для консультации другого психолога (в тех случаях, когда к этому нет юридических противопоказаний).

Этический принцип – Компетентность

Включает:

1. Знание профессиональной этики

Психолог должен обладать исчерпывающими знаниями в области профессиональной этики и обязан знать положения настоящего Этического кодекса Ассоциации. В своей работе психолог должен руководствоваться этическими принципами.

2. Границы компетентности

Психолог должен стремиться обеспечивать и поддерживать высокий уровень компетентности в своей работе, а также признавать границы своей компетентности и своего опыта. Психолог должен предоставлять только те услуги и использовать только те методы, которым обучался и в которых имеет опыт.

3. Методологические ограничения

Психолог может применять методики, которые адекватны целям проводимого исследования, возрасту, полу, образованию, состоянию клиента, условиям эксперимента. Психодиагностические методики, кроме этого, обязательно должны быть стандартизованными, нормализованными, надежными, валидными и адаптированными к контингенту испытуемых.

Психолог должен применять методы обработки и интерпретации данных, получившие научное признание. Выбор методов не должен определяться научными пристрастиями психолога, его общественными увлечениями, личными симпатиями к клиентам определенного типа, социального положения или профессиональной деятельности.

Психологу запрещается представлять в результатах исследования намеренно искаженные первичные данные, заведомо ложную и некорректную информацию. В случае обнаружения психологом существенной ошибки в своем исследовании после того, как исследование было опубликовано, он должен предпринять все возможные действия по исправлению ошибки и дальнейшему опубликованию исправлений.

4. Непрерывное профессиональное развитие

Психолог должен постоянно повышать уровень своей профессиональной компетентности и свою осведомленность в области этики психологической работы (исследования).

5. Невозможность профессиональной деятельности в определенных условиях

Если какие-либо обстоятельства вынуждают психолога преждевременно прекратить работу с клиентом, и это может отрицательно сказаться на состоянии клиента, психолог должен обеспечить продолжение работы с клиентом силами другого компетентного специалиста.

Психолог не должен осуществлять профессиональную деятельность, в случае если его способности к осуществлению практики или вынесению суждения нарушены, в том числе, из-за временной невозможности выполнять свою профессиональную деятельность.

Этический принцип – Ответственность

Психолог должен помнить о своих профессиональных и научных обязательствах перед своими клиентами, перед профессиональным сообществом и обществом в целом.

Принцип ответственности включает в себя:

1. Общая ответственность

Психолог, осознавая специфику взаимодействия с клиентом, несет общую ответственность за качество и последствия своих профессиональных действий.

Ответственность особенно велика в случае, если в качестве испытуемых или клиентов выступают с ограниченными возможностями здоровья, лица, страдающие от медикаментозной зависимости, или лица, ограниченные в своих правах, а также, если программа исследования или вмешательства целенаправленно ограничивает дееспособность клиента.

2. Поддержание высоких стандартов профессиональной деятельности

Психолог содействует развитию и поддержанию высоких стандартов научной и профессиональной деятельности, соблюдению требований Этического кодекса Ассоциации в организации профессиональной деятельности психологов.

3. Непричинение вреда

Психолог должен избегать неправильного использования психологического знания или практики, применять только такие методики исследования или вмешательства, которые не являются опасными для здоровья, состояния клиента, не представляют клиента в результатах исследования в ложном, искаженном свете, и не дают сведений о тех психологических свойствах и особенностях клиента, которые не имеют отношения к конкретным и согласованным задачам психологического исследования; должен стремиться к минимизации вреда, который можно предвидеть, но нельзя избежать.

Психолог должен осознавать, что необходимо соблюдать особую осторожность при проведении исследований или высказывании профессиональных заключений в отношении лиц, которые не давали на это своего согласия.

4. Непрерывность психологической помощи

Психолог несет ответственность за необходимую клиентам непрерывность профессиональной помощи, включая сотрудничество с другими специалистами и выполнение соответствующих действий, в случае если психолог должен приостановить или прекратить свое вмешательство, а также несет ответственность по отношению к клиенту, даже после официального прекращения профессиональных отношений.

5. Расширенная ответственность

Психолог осознает и несет общую ответственность за научные и профессиональные действия сотрудников, ассистентов, практикантов или студентов, в том числе за соблюдение этических стандартов.

6. Решение этических дилемм

Психолог должен осознавать возможность возникновения этических дилемм и нести персональную ответственность за их решение. Психологи консультируются по этим вопросам со своими коллегами и другими значимыми лицами, а также информируют их о принципах, отраженных в Этическом кодексе. В случае, если у Психолога в связи с его работой возникли вопросы этического характера, он должен обратиться в Этический комитет Ассоциации спортивных психологов за консультацией.

Этический принцип – Честность

Психолог должен содействовать открытости науки, обучения и практики в психологии. В этой деятельности психолог должен быть честным, справедливым и уважающим своих коллег. Психологу надлежит четко представлять свои профессиональные задачи и соответствующие этим задачам функции.

Принцип честности включает:

1. Осознание границ личных и профессиональных возможностей

Психолог должен осознавать ограниченность как своих возможностей, так и возможностей своей профессии. Это условие установления диалога между профессионалами различных специальностей. Психолог обязан осуществлять самоанализ (рефлексию) и открыто признавать личные и профессиональные ограничения в своей деятельности. В сложных ситуациях рекомендуется обращаться за профессиональным советом и поддержкой.

2. Честность и достоверность

- достоверность при указании соответствующей квалификации, образования, опыта, компетентности и принадлежности к организации;
- достоверность в представлении информации и обязанность признавать и не отвергать альтернативные гипотезы, доказательства или объяснения;
- честность и достоверность во всех финансовых вопросах, связанных с профессиональными отношениями;
- признание того, что выводы и мнение, высказанные в профессиональных отчетах и заявлениях, могут быть ограниченными.

3. Прямота и открытость

Психолог должен нести ответственность за предоставляемую им информацию и избегать ее искажения в исследовательской и практической работе.

Психолог формулирует результаты исследования в терминах и понятиях, принятых в психологической науке, подтверждая свои выводы предьявлением

первичных материалов исследования, их математико-статистической обработкой и положительным заключением компетентных коллег. При решении любых психологических задач проводится исследование, всегда опирающееся на предварительный анализ литературных данных по поставленному вопросу. В случае возникновения искажения информации психолог должен проинформировать об этом участников взаимодействия и заново установить степень доверия.

4. Ответственность и открытость перед профессиональным сообществом

Психолог обязан высказывать обоснованную критику профессиональных действий коллег, а также информировать коллег, а если необходимо, и профессиональные ассоциации и ответственные организации о неэтичных действиях психологов. Результаты психологических исследований должны быть доступны для научной общественности. Возможность неверной интерпретации должна быть предупреждена корректным, полным и недвусмысленным изложением. Данные об участниках эксперимента должны быть анонимными. Дискуссии и критика в научных кругах способствуют развитию науки и им не следует препятствовать.

Психолог обязан уважать своих коллег и не должен необъективно критиковать их профессиональные действия.

Психолог не должен своими действиями способствовать вытеснению коллеги из его сферы деятельности или лишению его работы.

Если психолог считает, что его коллега действует непрофессионально, он должен указать ему на это конфиденциально.

5. Конфликт интересов и использование профессиональных отношений включает:

- осознание проблем, которые могут возникнуть в результате двойственных отношений, и обязанность избегать таких двойственных отношений, которые уменьшают необходимую профессиональную дистанцию или могут привести к конфликту интересов или использованию клиента;

- обязанность не использовать профессиональные отношения в своих личных, религиозных, политических или других идеологических интересах;

- понимание того, что конфликт интересов и неравномерное распределение власти в отношениях с клиентом могут сохраняться и после формального прекращения профессиональных отношений, а значит, сохраняются и профессиональные обязанности;

- психолог не должен вступать в какие бы то ни было личные отношения со своими клиентами.

Нарушение Этического кодекса Ассоциации

Нарушение психологом Этического кодекса Ассоциации включает игнорирование изложенных в нем положений, неверное их толкование или намеренное нарушение. Нарушение Этического кодекса Ассоциации может стать предметом жалобы.

Жалоба на нарушение психологом Этического кодекса Ассоциации может быть подана в Этический комитет Ассоциации спортивных психологов в письменном виде любым физическим и юридическим лицом. Рассмотрение жалоб и вынесение решений по ним осуществляется в установленном порядке Этическим комитетом Ассоциации спортивных психологов.

В качестве санкций, применяемых к психологу, нарушившему Этический кодекс Ассоциации, могут выступать:

1. **Замечание** (устное или письменное), если этические нарушения являются незначительными.

2. **Предупреждение**, если этические нарушения являются серьезными или существенными и могут оказать влияние на профессиональную деятельность. Применяются также в случае повторных нарушений.

3. **Приостановление членства в Ассоциации или исключение из Ассоциации.** В случаях серьезного нарушения Этического кодекса Ассоциации или многократных этических нарушениях, сопровождающихся широким информированием общественности и потенциальных клиентов об исключении данного специалиста из действующего реестра психологов Ассоциации. Решение принимается Общим собранием членов Ассоциации по представлению Правления Ассоциации (в соответствии с пунктами 4.4.3 и 8.10.1 Устава).

4. **Привлечение к суду.** В случае серьезных нарушений Этического кодекса Ассоциация может ходатайствовать о привлечении психолога к суду.

Информация о применяемых санкциях является общедоступной и передается в профессиональные психологические ассоциации других стран.
